

ORIENTACIONES N°. 6 PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

La planificación pastoral participativa exige una mirada crítica a nuestra acción pastoral y al contexto en el cual se desenvuelve. El instrumento No. 3 nos permite recopilar datos cualitativos de la realidad social y eclesial; ahora, mediante este documento, se nos brindan orientaciones para realizar la investigación documental de los datos cuantitativos de la misma realidad social y eclesial. La técnica que vamos a utilizar se denomina investigación documental o de segunda mano.

Se habla de recolección de datos cuantitativos porque se privilegian los números, las cantidades, los porcentajes y las estadísticas; se llaman datos de segunda mano porque ya hubo personas que investigaron, manejaron y organizaron los datos para presentarlos al público como información local, nacional e internacional. Estos datos se encuentran en fuentes oficiales de los tres niveles de gobierno y en fuentes no oficiales, es decir, no gubernamentales, como son las que provienen de Instituciones Educativas, Religiosas y otros organismos de la sociedad civil.

Recordamos que son siete los aspectos a trabajar: económico, político, cultural, educativo, ecológico, religioso y eclesial-evangelizador.

Cada párroco, decano o vicario episcopal, según sea el caso, integrará el equipo que deberá realizar esta investigación documental que presentará en el tiempo indicado para agregarla al contenido que se obtuvo de la investigación cualitativa y, si es posible, integrarla para hacer un solo contenido más significativo que será la base para continuar el proceso de planificación pastoral en el nivel eclesial correspondiente.

No obstante que los datos carecen de rostro, ya nos van señalando retos que debemos asumir para una respuesta pastoral.

Antes de iniciar la recopilación de los datos cuantitativos de cada aspecto es necesario que tengamos la siguiente información básica:

- a. Ubicación geográfica del lugar (Diócesis, Zona pastoral, Decanato o Parroquia)
- b. Las condiciones demográficas: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración, población por sexo, por grupos de edad.
- c. Condiciones de vida en cuanto a vivienda, salud y alimentación.

Al abordar cada uno de los siete aspectos no olvidar señalar el número total y relativo de cada realidad que se informa, así como los porcentajes correspondientes.

1. Aspecto económico

Población económicamente activa (PEA) hombres y mujeres. Distribución de la PEA en los tres sectores: primario–agrícola, secundario–industrial, terciario–servicios. ¿Cuáles son las principales fuentes de producción económica en la comunidad? Tasas de empleo, subempleo y desempleo. Seguridad social. Los indígenas y su situación. La pobreza y la desigualdad social.

2. Aspecto político

La organización política, los tres poderes, la forma de gobierno, los partidos políticos, los grupos de poder en la comunidad como empresarios, ganaderos, etc. ¿Cómo se da la democracia formal y la democracia real?, comportamientos de los “políticos”, la participación social y su incidencia en las políticas públicas, el estado de derecho, la impartición de justicia, la corrupción y la impunidad, los programas de desarrollo, el desarrollo y la marginación, la violencia, la política y la economía. La marginación política.

3. Aspecto cultural

¿Cuáles son las principales fiestas populares en la comunidad y que inciden en los comportamientos sociales? ¿Cuáles son los valores y antivalores característicos de la población? ¿Cuáles son las ideas más comunes sobre la vida, la muerte, la enfermedad, el sufrimiento, las catástrofes? ¿Cómo cultivan su relación con Dios, con los demás y con la naturaleza? ¿Cuáles son los símbolos propios que les dan identidad?

4. Aspecto educativo

Número de individuos en los diferentes grados de escolaridad. Nivel de escolaridad promedio de los individuos mayores de 15 años. Analfabetismo. Acciones de educación no formal en la comunidad. Rezago educativo. Calidad educativa. La marginación educativa.

5. Aspecto ecológico

La situación del aire, la tierra, el agua, la flora y la fauna. El agua en la comunidad. Consecuencias del cambio climático en la región. El deterioro de estos elementos naturales expresado en números y porcentajes. Expresiones del cuidado de la naturaleza, principales problemas de tipo ecológico.

6. Aspecto religioso

Las sectas protestantes: número y porcentaje de individuos en las sectas, las formas religiosas orientales, el mercado religioso. La religión católica: número y porcentaje de católicos, los sectores sociales (niños y adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos) y su participación en la Iglesia. Principales manifestaciones religiosas. Actores importantes en el ámbito religioso, características propias de la vida religiosa en la comunidad. Principales expresiones religiosas.

7. Aspecto Eclesial-evangelizador

Cuántos habitantes pertenecen, número de agentes de pastoral, principales acciones de pastoral, recursos materiales (muebles e inmuebles) con los que se cuenta, plan pastoral, consejo de pastoral, comisiones de pastoral profética, litúrgica, social, ministerios, laicos y comunicación. Poner los números absolutos y relativos, así como porcentajes según convenga.